



**Фонд «Общественный вердикт»**

16/1 Хохловский пер.  
Москва, 109028, Россия  
Тел/факс: +7-495-916-1199  
[www.publicverdict.org](http://www.publicverdict.org)  
[info@publicverdict.org](mailto:info@publicverdict.org)

**Рабочая тетрадь для членов ОНК**

**Инструмент работы в помощь наблюдателям и администрациям мест принудительного содержания**

**По профильному мониторингу ситуации в местах заключения**

**Профиль: Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека по делам, в которых зафиксированы нарушения в местах принудительного содержания**

**Подготовлено:**

**В рамках проекта «Содействие неправительственных организаций и академического сообщества защите прав и свобод человека и гражданина посредством повышения эффективности исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека»**

**[первый вариант]**

## **Разделы рабочей тетради:**

Общий блок

### **Соблюдение стандартов физической неприкосновенности**

- Раздел 1: Помещение, где содержатся заключенные
- Раздел 2: Приспособленность помещения для ночного отдыха
- Раздел 3: Освещенность и доступ свежего воздуха
- Раздел 4: Оборудование камер/помещений
- Раздел 5: Личные вещи в камере (помещении)
- Раздел 6: Питание и условия приема пищи
- Раздел 7: Курение в учреждении
- Раздел 8: Душ
- Раздел 9: Прогулочный двор

### **Соблюдение стандартов уважения семейной, частной жизни**

- Раздел 10: Свидания с родственниками
- Раздел 11: Переписка

### **Соблюдение стандарта обеспечения самостоятельного правового поведения**

- Раздел 12: Обеспечение неприкосновенности переписки с лицами, оказывающими юридическую помощь
- Раздел 13: Библиотеки

## Описание Рабочей тетради

Рабочая тетрадь разработана для членов Общественных наблюдательных комиссий, администраций мест принудительного содержания, а также экспертов, которые занимаются вопросами повышения стандартов содержания и обращения в местах принудительного содержания.

В основе Рабочей тетради лежат проблемы, которые были отмечены Европейским Судом по правам человека (ЕСПЧ) при рассмотрении дел российских заявителей. Для подготовки Рабочей тетради были проанализированы постановления ЕСПЧ, которые касались нарушений, допущенных в российской пенитенциарной системе, а также в учреждениях принудительного содержания.

На основе вынесенных постановлений был подготовлен Обзор, в котором детально анализируются ситуации, приведшие к нарушениям в толковании Европейского Суда по правам человека. Обзор является самостоятельным документом, он предоставляется в помощь членам ОНК, администрациям мест принудительного содержания и другим заинтересованным лицам.

Использование Рабочей тетради в деятельности ОНК, администраций мест принудительного содержания предполагает, что предварительно представители этих структур ознакомятся с Обзором. В связи с этим Обзор прилагается к Рабочей тетради как необходимая часть для организации работы по профильному мониторингу положения в местах принудительного содержания.

Рабочая тетрадь является методическим руководством, в котором предлагаются инструменты для изучения ситуации в местах принудительного содержания.

Использование этих инструментов рассчитано на сбор разнообразной информации, с помощью которой можно будет дать реалистичную оценку текущим проблемам в местах заключения.

В Рабочей тетради предлагается два основных инструмента: протокол наблюдения (карта наблюдения) и сценарии интервью. Использование карты наблюдения позволяет фиксировать ситуацию непосредственно во время посещения мест принудительного содержания, сценарии интервью служат способом, который позволяет получить информацию, недоступную для наблюдения.

Карта наблюдений является формализованным протоколом, в котором фиксируются результаты осмотра мест принудительного содержания. Карта помогает организовать процесс наблюдения и зафиксировать значимые обстоятельства и факты, имеющие отношение к оценке условий содержания в местах заключения (объекты наблюдения).

Объекты наблюдения, которые включены в карту, не исчерпывают всех значимых для членов ОНК обстоятельств и фактов, которые они изучают в рамках своих визитов. В карту вынесены только те объекты наблюдения, которые, во-первых, поддаются наблюдению и фиксации, во-вторых, имеют отношение к проблемам, о которых в своих постановлениях высказывался Европейский суд по правам человека.

Соответственно карта разработана только с целью того, чтобы с ее помощью оценивать условия содержания в соответствии с критериями допустимости и приемлемости, вытекающими из постановлений Европейского Суда по правам человека в отношении России.

Сценарии интервью – это списки вопросов, которые мы предлагаем использовать для интервью с представителями администраций мест принудительного содержания и с другими людьми (адвокатами, бывшими заключенными, заведующими медицинскими частями в колониях и пр.). Такие вопросы необходимы для восполнения картины, полученной с помощью карты наблюдения, а также в тех случаях, когда проблемы, важные с точки зрения исполнения постановлений ЕСПЧ, невозможно зафиксировать путем наблюдения. Кроме того, использование информации, полученной с помощью интервью, может помочь построить выводы, скорректировать оценку того, что было зафиксировано во время наблюдения.

Использование Рабочей тетради в периодическом режиме в работе независимых наблюдателей позволит сконцентрировать внимание администраций учреждений и самих наблюдателей на тех обстоятельствах и характеристиках, которые в своем сочетании могут приводить к повторным нарушениям статей Конвенции по защите прав человека и основных свобод.

Важное уточнение: ЕСПЧ во многих своих постановлениях, в которых указывается на нарушение статьи 3 (запрет пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения и наказания), рассматривает в качестве нарушения не какой-то один аспект условий содержания, а совокупность обстоятельств и условий, в который находится человек. Например, ограничение доступа свежего воздуха само по себе не рассматривается как нарушение статьи 3, но в сочетании с краткой продолжительностью прогулок, доступных заключенным, теснотой в камерах, отсутствием других занятий у заключенных, - приводит к признанию нарушения статьи 3 Европейской Конвенции.

Рабочая тетрадь разработана как вспомогательный инструмент для работы независимых наблюдателей. С ее помощью планируется построить изучение в местах принудительного содержания таким образом, чтобы эта вносила свой вклад в исполнение постановлений ЕСПЧ в части мер общего характера.

Меры общего характера – это такие меры, внедрение которых позволяет исключить возникновение на практике ситуаций, которые уже были признаны как нарушающие права человека. Иначе говоря, меры общего характера - это шаги, направленные на пресечение и профилактику нарушений, аналогичных тем, что были выявлены в постановлениях ЕСПЧ.

## Принципы построения Рабочей тетради

Рабочая тетрадь состоит из нескольких базовых частей. Создавая эту рабочую тетрадь, мы решали задачу по переводу проблемы, зафиксированной в решении ЕСПЧ, на язык нашей российской практики. В основе Рабочей тетради находится протокол наблюдения (карта наблюдения). Карта наблюдений дополняется блоками вопросов (сценариев интервью).

Карта построена по принципу разложения ситуаций, рассмотренных ЕСПЧ, на элементы, которые могут быть подвергнуты наблюдению и фиксации. Принципы оценки, из которых исходил Суд при вынесении постановлений, также включены в карту в виде специально сконструированных опций карты. Принципы оценки информации (критерии) также содержатся в вопросах, которые могут быть адресованы сотрудникам учреждений и администрации.

Таким образом, Рабочая тетрадь позволяет не только зафиксировать наличие или отсутствие тех или иных характеристик условий содержания, но и содержит в себе критерии оценки, из которых исходил ЕСПЧ, рассматривая дела из России.

Рабочая тетрадь состоит из нескольких разделов. Разделы выделены по тематике, а не по типу учреждения, которое подвергается наблюдению. Это позволит использовать карту при посещении любых мест принудительного содержания.

Каждый раздел Рабочей тетради автономен. Это позволяет использовать Рабочую тетрадь частями, в зависимости от задач конкретного посещения. Автономность разделов предполагает, что все аспекты ситуации, которая подвергается наблюдению, учитываются в каждом разделе. Это может приводить к повторам некоторых опций наблюдения из раздела в раздел. Но такие повторы необходимы, чтобы каждый раздел Рабочей тетради заработал как самостоятельный протокол наблюдения той или иной ситуации.

Кроме того, автономность разделов позволяет использовать Рабочую тетрадь для посещения любых учреждений принудительного содержания граждан. В каждом разделе предусмотрены вопросы, которые позволяют при анализе ситуации учесть внешние и внутренние особенности ее существования, зафиксировать контекст, в котором располагаются объекты наблюдения. Таким образом, автономность разделов позволяет выносить корректную оценку ситуации, даже если Рабочая тетрадь используется не полностью, а частями, и используется в разных учреждениях, в разных регионах страны. Это особенность Рабочей тетради придает ей качество универсальности, необходимое для того, чтобы Рабочая тетрадь «заработала» как инструмент и методика наблюдения.

Основная идея Рабочей тетради заключается в следующем:

Проблема, которая была зафиксирована в постановлении ЕСПЧ, раскладывается на:

- Объекты наблюдения (если они имеются)
- Блоки вопросов, которые адресуются администрациям мест принудительного содержания
- Критерии оценки ситуации

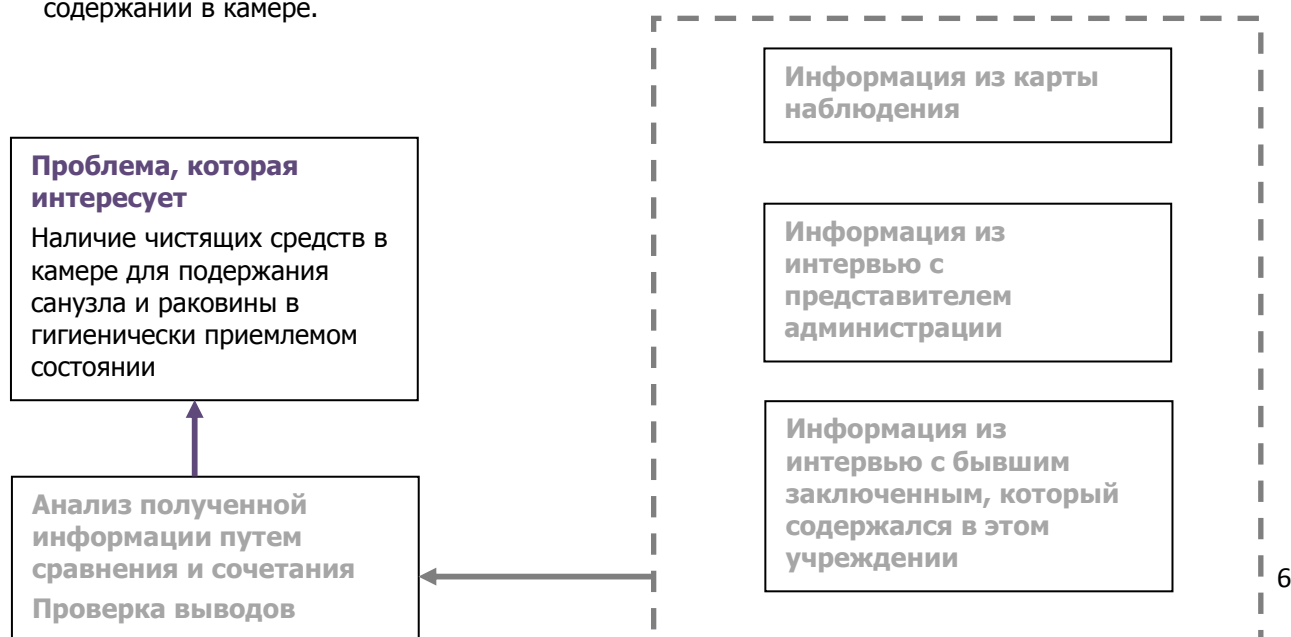
При анализе информации, собранной с помощью инструментов Рабочей тетради, предполагается, что будет использован принцип сочетания информации, полученной разными способами (наблюдением или интервьюированием). Кроме того, в рамках посещения мест принудительного содержания могут быть получены различные документы, которые может иметь смысл включать в анализ информации. В схеме показано, как устроена Рабочая тетрадь и к каким результатам она может приводить.

### Схема Рабочей тетради

<b>Рабочая тетрадь</b>	
<b>Инструмент работы</b>	<b>Тип информации</b>
Карта наблюдения	Визуально доступная, поддающаяся наблюдению, фиксации и оценки Информация об объектах наблюдения (информация, которая визуально доступна) информация о состоянии помещений, организации питания, наличия правил, оборудования специальных помещений (медицинских кабинетов, столовых и пр.) и др.
Сценарии интервью для представителей администрации учреждений	Информация по вопросам, не поддающимся фиксации путем наблюдения (переписка заключенных, медицинское обслуживание, контакты заключенных с адвокатами и пр.)
Сценарии интервью для бывших заключенных	Информация, полученная от бывших заключенных, по вопросам, не поддающимся фиксации путем наблюдения (переписка заключенных, медицинское обслуживание, контакты заключенных с адвокатами и пр.). Информация, которая касается объектов наблюдения и проблем, высказанных представителями администраций – эта информация дополнит ту картину, которая будет зафиксирована путем наблюдения и опроса сотрудников и руководства мест принудительного содержания
Материалы и документы, полученные во время посещения или другим путем	Опубликованная информация по проблемам, вынесенных в Рабочую тетрадь

При анализе информации важно сочетать информацию, полученную разными способами, и сравнивать оценки. Кроме того, важно привлекать информацию из нормативных актов, а также материалы текущих официальных разбирательств по делам заключенных или бывших заключенных.

Как строить анализ информации? Допустим, вас интересует ситуация с условиями содержания в камере.



ЕСПЧ в своих постановлениях отмечал, что заключенные не могли поддерживать санузел в приемлемом состоянии, так у них не было чистящих средств, и указывал на это обстоятельство как на фактор, усугубивший положение в камере. Во время пилота выяснилось, что в некоторых колониях в камерах не разрешают держать чистящие средства, но выдают их по требованию заключенных. Соответственно, отвечая на вопрос, могут ли заключенные пользоваться чистящими средствами, важно во время посещения попросить, чтобы их показали, спросить у представителя администрации, каков порядок предоставления этих средств и порядок их использования, у бывших заключенных этого учреждения спросить, как они обычно пользовались такими средствами.

\*\*\*

Рабочая тетрадь построена по принципу конструктора. Это набор "кубиков", которые каждый, кто ее планирует использовать, собирает в нужной ему конфигурации. То есть Рабочая тетрадь состоит из автономных блоков, которые позволяют компоновать нужный инструмент под конкретное посещение.

В связи с этим, важно отметить, что необязательно использовать все то, что есть в Рабочей тетради и необязательно использовать в той конфигурации, которую мы предлагаем в своем варианте. Например, необязательно задавать те вопросы, которые вынесены в рубрики "вопросы для сопровождающих" и т.д. Часто бывает так, что приходя в колонию, начальник учреждения узнает, что конкретно нужно при посещении и вместе с визитером составляют план и маршрут. В этот момент удобно проговорить, что конкретно необходимо посмотреть в это посещение и какие интервью с какими сотрудниками провести.

Идея в том, чтобы потенциальные пользователи Рабочей тетради выбирали из нее то, что им кажется нужным и удобным или располагали эти "кубики" в нужной для себя последовательности.

Может быть ситуация, что в какое-то из посещений может интересовать только, например, вопросы организации курения. Тогда из Рабочей тетради нужно распечатать соответствующие блоки. Или, например, вы знаете, что в колонии будет несколько столовых или душевых, тогда нужно соответствующие блоки распечатать дважды или трижды. Мы старались карту сделать так, чтобы она позволяла пользователям адаптировать ее под нужды конкретного посещения и при этом прицельно изучать и оценивать ситуацию на предмет исполнения постановлений ЕСПЧ.

Прежде чем подготовить этот первый вариант Рабочей тетради, были проведены пилотные посещения мест принудительного содержания. По результатам этих пилотов были внесены изменения в Рабочую тетрадь, и была проведена работа по дополнительной адаптации Рабочей тетради и инструментов, которые она предлагает, для работы в российских местах принудительного содержания.

Мы планируем карту распространять по-разному, но обязательно – электронным способом. Чтобы все те, кто хочет ей пользоваться, могли из ее частей создавать свой "инструмент", так как им кажется удобным в работе и для решения конкретной задачи.

В рамках пилотного использования Рабочей тетради мы попросили членов ОНК провести с ее помощью посещения мест принудительного содержания. Их замечания и предложения мы учли при доработки Рабочей тетради. Сам пилотаж был возможен благодаря интересу и готовности содействовать как членов ОНК, так и администраций мест принудительного содержания. Хотелось бы особенно поблагодарить Игоря Сажина (Председателя Коми правозащитной комиссии «Мемориал»), Любовь Моисеева-Элье (член ОНК по Калужской области), Ирину Протасову (Человек и закон, Республика Марий Эл), Николая Стойко и Александра Назарова (Комитет по защите прав человека, Красноярский край). Мы также глубоко признательны администрациям и руководству исправительных учреждений Красноярского края и Республики Мари Эл.

## Принципы оценки

Ниже представлены основные принципы оценки, которые могут помочь при анализе информации, собранной с помощью карты

1. Любые ограничения прав заключенных возможны при разумной и оправданной обоснованности таких ограничений. Это принцип – пропорциональность мер в отношении заключенных целей, для которых эти меры принимаются. Отсутствие разумных обоснований ограничений ЕСПЧ расценивается как часть доказательства вины государства-ответчика.
2. Меры ограничения должны быть предписаны законом, нормативным, ведомственным и пр. акте (норма должен быть понятной, опубликованной и доведенной до сведения общественности). Если это требование не выдерживается, то ЕСПЧ расценивает ограничения, наложенные со ссылками на такие нормы, как «не предписанные законом».
3. Не в полной мере приемлемые и допустимые условия содержания являются факторами, усугубляющими положение заключенного. Каждый фактор в отдельности как правило не рассматривается как самостоятельное нарушение. Условия содержания должны оцениваться в совокупности.
4. Основные критерии (стандарты, из которых исходит ЕСПЧ):
  - сохранение и обеспечение физического благополучия заключенного (питание, прогулки, медицинская помощь, физические упражнения, безопасность перевозок, нахождения в помещениях и пр.)
  - сохранение и обеспечение обращения, подобающего достоинству человека – создание условий, не вынуждающих человека совершать действия против его личности (уважение приватности, уважение границ личности), в частности, - визуальная изолированность человека от посторонних во время пользования душем, санузлом, возможность поддерживать себя в подобающем человеку виде, наличие личных значимых вещей).
  - Сохранение и обеспечение персональных стратегий правовой защиты, поддержка цивилизованного способа разрешения правовых конфликтов (контакты с юристами, доступ к правовой информации, доступ к материалам дела, возможность подать жалобу и пр.)



## 1. Общий блок

В Общий блок вынесены опции наблюдения и фиксации информации, которая необходима для описания самого учреждения. Например, наблюдатель ставит цель изучить ситуацию с соблюдением права на контакты с родственниками и другими значимыми для заключенного людьми. В карте наблюдения есть раздел, который посвящен свиданиям и ведению переписки с родственниками. Для того, чтобы на этапе анализа информация корректно делать выводы и понимать, в какой контексте работает учреждение и по каким причинам складывается конкретная ситуация с обеспечением права, может потребоваться информация из Общего блока.

### Данные об учреждении (Вопросы для администрации учреждения)

1. Регион \_\_\_\_\_
2. Населенный пункт \_\_\_\_\_
3. Расположение учреждения (расстояние от города)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Год основания \_\_\_\_\_
5. Тип учреждения \_\_\_\_\_
6. Структура учреждения (какие объекты имеются в учреждении)  
\_\_\_\_\_
7. Время последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
8. Время последнего текущего ремонта \_\_\_\_\_
9. Источники финансирования учреждения \_\_\_\_\_
10. Кто содержится в учреждении  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. К какому ведомству относится учреждение  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Численность сотрудников учреждения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Численность людей, находящихся в учреждении (осужденных, подследственных, обвиняемых, пациентов, мигрантов и пр.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Оценка внешнего вида учреждения, построек и оформления территории

14. Общее состояние помещений (можно, при необходимости, отмечать по каждой опции)

Удовлетворительное	
Неудовлетворительное	

Пригодное для нахождения людей	
Не пригодное для нахождения людей	

1. Изношенность зданий

фактически отсутствует	
допустимая	
значительная, но допустимая	
недопустимая	

2. Изношенность жилых помещений

фактически отсутствует	
допустимая	
значительная, но допустимая	
недопустимая	

3. Оформление территории

Наличие зеленых насаждений

Имеется	
Не имеется	

Наличие приспособлений для физических упражнений

Имеется	
Не имеется	

## Соблюдение стандартов физической неприкосновенности и благополучия

### Раздел 1: Помещение, где содержатся заключенные

1. Тип помещения \_\_\_\_\_

2. Назначение помещения:

Для постоянного нахождения	
Для временного нахождения	

3. Помещение приспособлено для продолжительного пребывания

С юридической точки зрения	
С практической точки зрения	

(Справка: Разумное время пребывания в помещении для временного нахождения (3 часа). Практика, когда задержанных содержат в КПЗ более 3 часов, признана как нарушение статьи 3, т.к. такие камеры не предназначены для длительного нахождения. См. дела «Андреевский против России», «Щебет против России», «Федотов против России»).

## Раздел 2: Приспособленность помещения для ночного отдыха

1. Площадь помещения \_\_\_\_\_

Справка: это оценочный показатель и факультативный для настоящей карты. Он включен в карту для того, чтобы при анализе информации можно было оценить условия содержания на предмет стесненности.

2. Помещение

Визуально изолировано	
Визуально не изолировано	

(Справка: Некоторые камеры для административно-задержанных вместо двери оборудованы решеткой. Это делает нахождение в камере просматриваемым со стороны сотрудников и других людей. В случае, если человек находится в такой камере продолжительное время, возникает риск нарушения приватности).

3. Наличие спального места

• имеется	
• не имеется	

4. спальное место оборудовано:

кроватью	
настил	
Иное _____	

5. наличие мягкого инвентаря

матрац	
подушка	
одеяло	
Иное _____	

6. наличие постельного белья

имеется	
Не имеется	
Полный комплект	
Неполный комплект	
На всех спальнях местах	
Не на всех спальнях местах	

7. соотношение спальных мест числу заключенных

полное	
частичное	

8. число спальных мест \_\_\_\_\_

9. число заключенных \_\_\_\_\_

### **Вопросы, которые можно задать бывшим заключенным**

1. Было ли у вас отдельное спальное место?
2. Что это было: койка, настил и пр.?
3. Где оно было расположено? На каком расстоянии от санузла?
4. Был ли у вас комплект постельного белья?
5. Как часто менялось постельное белье?
6. Какого качества были подушка, матрац и пр.?
7. Можно ли сказать, что вы полноценно спали?
8. Что необходимо изменить?
9. Приходилось ли Вам уступать свое спальное место другим? Как часто, если приходилось?

### **Вопросы для сопровождающего:**

10. Удастся ли всех обеспечить отдельным спальным местом?
11. Выключается ли свет на время сна?
12. Как часто меняется постельное белье?
13. Всем ли хватает мягкого инвентаря?
14. Когда последний раз по времени закупался мягкий инвентарь?
15. Какие существуют проблемы с обеспечением условий для сна?
16. Что бы вы считали необходимым для улучшения условий для сна заключенных?

### Раздел 3: Освещенность и доступ свежего воздуха

1. наличие окна

имеется	
Не имеется	

2. число окон \_\_\_\_\_

3. наличие

ставен	
щитов	
стекла	
решетки	
Иное _____	

4. Состояние окна

Функциональное	
Нефункциональное	

5. Возможность проветривать

Имеется	
Не имеется	

6. Наличие вентилятора

имеется	
не имеется	

(Справка: нефункциональное окно – окно, не оборудованное стеклом, затрудняющее доступ свежего воздуха и естественного освещения. Вместо этого проем заделан подручными средствами. Само по себе нефункциональное состояние окна, как правило, не приводит к признанию нарушений прав человека. Но в сочетании с теснотой в камере и дозволения курить курящим заключенным – создает условия, которые могут быть признаны нарушением).

7. Наличие принудительной вентиляции

да	
нет	

8. Принудительная вентиляция

Работает	
Не работает	

#### 9. Принудительная вентиляция

эффективная	
неэффективная	

#### 10. Уровень естественной освещенности

Достаточный	
Недостаточный	

#### 11. Камера

Курящая	
Некурящая	

(Справка: в некоторых делах ЕСПЧ подчеркивал, что дозволение курить в камерах при тесноте, ограниченности прогулок, ограниченности доступа свежего воздуха, усугубляло страдания заявителей. См. дело «Калашников против России», «Трепашкин против России»).

#### **Вопросы для бывшего заключенного:**

1. Как вы проветривали камеру?
2. Как часто это получалось сделать?
3. Было ли окно камеры приспособлено для проветривания?
4. Достаточно ли было света из окна или приходилось всегда включать свет?
5. Была ли в камере принудительная вентиляция?
6. Хорошо ли она работала?
7. Могли ли вы при необходимости пользоваться вентилятором? Была ли такая необходимость?
8. Как было застеклено окно? Чем?

#### **Вопросы для сопровождающего:**

1. Есть ли жалобы заключенных на духоту?
2. Могут ли заключенные сами проветривать камеру при необходимости?
3. Когда последний раз по времени ремонтировались окна?
4. По каким правилам выключается свет в камере? Могут ли сами заключенные включать и выключать свет? Положено это или не положено?
5. Какие существуют проблемы с принудительной вентиляцией? Что делается для того, чтобы поддерживать ее в рабочем состоянии?

## Раздел 4: Оборудование камер/помещений

### Мебель

#### 1. Наличие мебели

стол	
стулья	
скамьи	
тумбочки	
навесные шкафы	
Иное _____	

#### 2. Состояние мебели

	Функциональное	Нефункциональные
Стол		
Стулья		
Скамьи		
Тумбочки		
Навесные шкафы		
Иное		

### Раковина

#### 3. Раковина

Оборудована	
Не оборудована	

#### 4. Наличие воды

Имеется	
Не имеется	

#### 5. Наличие чистящих средств

Имеется	
Не имеется	

#### 6. Доступ к чистящим средствам

Свободный	
Регулируется администрацией	

#### 7. Состояние раковины

чистая	
грязная	



8. Общая оценка

Раковина гигиенически приемлемая	
Раковина гигиенически неприемлемая	

9. Наличие средств личной гигиены в камере

имеется	
Не имеется	

10. Доступ к предметам личной гигиены

Свободный	
Регулируется администрацией	

**Санузел**

11. Санузел (отхожее место)

Санузел оборудован	
Санузел не оборудован	

12. В качестве унитаза используется

Унитаз	
Чаша Гелуя	
Приспособление ( _____ )	

13. Санузел расположен

В камере	
В другом помещении	

14. Наличие свободного доступа к туалету

Имеется	
Не имеется _____	
(как урегулирован доступ к санузлу)	

15. Визуальная защита

Санузел визуально изолирован	
Санузел визуально не изолирован	

16. Наличие чистящих средств

Имеется	
Не имеется	

17. Доступ к чистящим средствам

Свободный	
Регулируется администрацией	

18. Смыв в санузле

Оборудован	
Не оборудован	

19. Смыв в унитазе

Работает	
Не работает	

20. Состояние санузла

чистый	
грязный	

21. Общая оценка

санузел гигиенически приемлем	
санузел гигиенически неприемлем	

**Вопросы, которые можно задать бывшему заключенному**

1. Что из мебели было в камере?
2. Каково было состояние этой мебели?
3. Могли ли в камере, например, есть за столом? Хватало ли места для всех?
4. Насколько место, где вы ели, было удалено от санузла?
5. Были ли в камере койки наверху? Мог ли человек пользоваться санузлом, если кто-то находился на верхних полках?
6. Какие были проблемы с санузлом? Работал ли смыв?
7. Могли ли вы умываться в самой камере? Была ли раковина?
8. Могли ли воспользоваться чистящими средствами? Как вам их выдавали?

**Вопросы для сопровождающего:**

1. Часто ли удается обновлять мебель?
2. Какие проблемы существуют с водоснабжением?
3. Как заключенные могут поддерживать в чистоте камеру, санузел и пр.?
4. Что с вашей точки зрения требует изменения?

## Раздел 5: Личные вещи в камере (помещении)

### 1. Наличие личных вещей

имеется	
не имеется	

### 2. Наличие книг юридического содержания

имеется	
не имеется	

### 3. Наличие средств гигиены

имеется	
не имеется	

(Справка: информация этих опций может потребоваться при оценке соблюдения стандартов частной жизни и поддержки правового поведения заключенных (содержащихся в учреждении))

## Раздел 6: Питание и условия приема пищи

Питание организовано в:

Камере	
В столовой	

### Вопросы для сопровождающего

1. Как организовано питание?

---

---

---

2. Где приготавливается еда?

---

---

---

3. Как она доставляется еда в столовую?

---

---

---

4. Как обеспечивается диетического питание?

---

---

---

5. Какому количеству людей предписано диетическое питание?

---

---

---

6. Какое количество нуждающихся в диетическом питании может его получать?

---

---

---

7. Каковы основные причины, из-за которых нуждающиеся в специальном питании его пока не могут получать?

---

---

---

8. Каким образом назначается диетическое питание?

---

---

---

### 6.1. Питание в камере

1. Личные продукты

Разрешено иметь	
Не разрешено иметь	

2. Наличие места для хранения личных продуктов

имеется	
Не имеется	

3. Оборудование места для приема пищи

имеется	
Не имеется	

4. Что используется в качестве места для приема пищи

---

5. Расположение места для приема пищи в камере

Рядом с туалетом	
На расстоянии от туалета	

6. Сколько человек одновременно может принимать пищу в камере

---

7. Наличие в камере утвержденного меню на день

имеется	
Не имеется	

8. Визуальная доступность меню

Меню вывешено на стене	
Меню находится у администрации	
Иное _____	

9. Доступ питьевой воды

имеется	
Не имеется	

10. Доступ к питьевой воде

Свободный	
Ограниченный администрацией	

## 6.2. Питание вне камеры

1. Наличие столовой

имеется	
Не имеется	

2. Сколько человек одновременно может принимать пищу в столовой

---

3. Наличие утвержденного меню на день

имеется	
Не имеется	

4. Визуальная доступность меню

Меню вывешено на стене	
Меню находится у администрации	
Иное _____	

5. Доступ к приему пищи

Свободный	
Ограниченный администрацией	

6. Наличие четких правил приема пищи

имеется	
Не имеется	

7. Визуальная доступность правил

имеется	
Не имеется	

8. Доступ питьевой воды

имеется	
Не имеется	

9. Доступ к питьевой воде

Свободный	
Ограниченный администрацией	

10. Наличие утвержденного специального (диетического) меню в день

имеется	
Не имеется	

11. Визуальная доступность специального (диетического) меню

Меню вывешено на стене	
Меню находится у администрации	
Иное _____	

**Вопросы, которые можно задать бывшим заключенным**

1. Как вас кормили? Какого качества была пища?
2. Сокращалась ли норма, если человека выдворяли в ШИЗО?
3. Все ли, кому нужно, могли получать диетическое питание?
4. Могли ли вы иметь свои продукты? Каков был порядок их использования? Как вы их хранили?
5. Были ли условия для приема пищи в камере?
6. В случае выездов в суд, на другие этапы – как было организовано питание? Было ли горячее питание?

## Раздел 7: Курение в учреждении

1. Наличие помещения для курения

имеется	
Не имеется	

2. Регламентация пользования помещением для курения

имеется	
Не имеется	

3. Информация о том, как пользоваться помещением для курения

Визуально доступна	
Визуально недоступна	

4. Пользование помещением для курения

Свободно	
При сопровождении администрации учреждения	

5. Раздельные камеры для курящих и не курящих

имеется	
Не имеется	

### Вопросы для сопровождающего

1. Как решаются вопросы курения

---

---

---

2. Как различаются правила в зависимости от типа помещения, в котором содержатся люди?

---

---

---

3. Какие есть сложности с организацией раздельного содержания курящих и некурящих?

---

---

---

4. Каково соотношение курящих и некурящих?

---

---

---



### **Вопросы, которые можно задать бывшему заключенному**

1. Много ли народу курило?
2. Какие были правила курения?
3. Были ли специально отведенные места?
4. Были ли рядом с вами люди, которые с трудом переносили накуранные помещения? Что с этим делали?
5. Были ли отдельные камеры для некурящих?

## Раздел 8: Душ

1. Наличие возможности помыться

Душ оборудован	
Душ не оборудован	

2. В качестве душа используется:

Душ	
Иное приспособление _____	

### Защита приватности

3. Душ расположен в:

Камере (помещении)	
В другом помещении	

4. Помещение душа:

Закрытое	
Открытое	
Душ индивидуальный	
Душ общий	

5. Визуальная доступность помещения душа:

Помещение визуально изолированное	
Помещения визуально неизолированное	

Справка: стандарт уважения человеческого достоинства предполагает, что по возможности, действия частного характера (мытьё, отправление естественных потребностей и пр. должны быть защищены от свободного наблюдения со стороны других людей)

6. Наличие свободного доступа к душе

Имеется	
Не имеется _____ (как урегулирован доступ к душе)	

7. Как часто можно пользоваться душем (спросить у сопровождающего)

---

---

---

## Раздел 9: Прогулочный двор

1. Наличие прогулочного двора

Имеется	
Не имеется	

2. Прогулочный двор:

Функционирует	
Не функционирует	

(Справка: в некоторых делах ЕСПЧ расценил как фактор, усугубляющий положение заключенных, невозможность длительное время пользоваться прогулочным двориком из-за его ремонта. См. дело «Кантырев против России»).

3. Размер прогулочного двора

\_\_\_\_\_

4. Число заключенных, пользующихся одновременно прогулочным двором  
\_\_\_\_\_ (спросить у сопровождающего)

5. Число прогулочных двориков \_\_\_\_\_

### Физические упражнения

6. Наличие специального оборудования для физических упражнений

Имеется	
Не имеется	

(Справка: порядок содержания заключенных предписывает разрешать прогулку только в отведенное и регламентированное время, как правило, один час в сутки. ЕСПЧ в ряде дел указывал, что кроме одного часа в сутки, заключенные вынуждены находиться в камере в отсутствие каких-либо иных занятий. Отсутствие возможности заниматься физическими упражнениями на свежем воздухе при условии стесненности камеры, плохой проветриваемости расценивались как факторы, усугубляющие положение заключенных).

7. Доступ к занятиям физическими упражнениями

Свободный	
Ограниченный администрацией	

8. Регламентация пользования снарядами для физических упражнений

имеется	
Не имеется	

9. Информация о том, как пользоваться помещением для курения

Визуально доступна	
Визуально недоступна	

10. Число приспособлений для занятий физическими упражнениями

\_\_\_\_\_

11. Оформление прогулочного двора

**Наличие растительности**

имеется	
Не имеется	

**Наличие напольной пепельницы**

имеется	
Не имеется	

**Покрытие**

бетон	
Земля	
Иное _____	

**Наличие решетки сверху**

имеется	
Не имеется	

12. Оборудование прогулочного двора

Скамейки	
Столик	
Иное _____	

# Соблюдение стандартов уважения семейной, частной жизни

## Раздел 10: Свидания с родственниками

### Помещение для свиданий

#### 1. Наличие

перегородок	
решеток	
Иное _____	

(Справка: Физическое отделение человека от родственников должно быть оправданным. По возможности, администрации учреждений должны обеспечивать эмоциональные неопосредованные контакты с родственниками).

### Критерия для разрешения свиданий

#### 2. Наличие правил

имеется	
Не имеется	

#### 3. Визуальная доступность правил

имеется	
Не имеется	

#### 4. Порядок проведения свиданий

имеется	
Не имеется	

#### 5. Визуальная доступность порядка проведения

имеется	
не имеется	

#### 6. Регламентация ограничений прав заключенных на свидания

##### Наличие информации

имеется	
не имеется	

##### Визуальная доступность

имеется	
не имеется	

7. Наличие информации про порядок предоставления переводчика

имеется	
не имеется	

**Визуальная доступность информации**

имеется	
не имеется	

**Вопросы для сопровождающего**

1 Какова периодичность свиданий?

---

---

---

2 Как меняется периодичность свиданий в зависимости от категории заключенного?

---

---

---

3 Каким образом влияет на периодичность свиданий наличие маленьких детей у заключенного? Какие есть подходы к организации свиданий в таких случаях?

---

---

---

4 Какова продолжительность свиданий?

---

---

---

5 От чего зависит продолжительность свиданий?

---

---

---

6 Какие ограничения накладываются на свидания?

---

---

---

7 В связи с чем накладываются ограничения?

---

---

---

8 Каков период применения ограничений в каждом случае?

---

---

---

9 Для чего накладываются те или иные ограничения? Существуют ли исключения в случаях, когда у заключенных есть несовершеннолетние дети?

---

---

---

(Справка: Наличие или отсутствие несовершеннолетних детей у заключенного может рассматриваться ЕСПЧ как обстоятельство, которое необходимо учитывать при наложении ограничений на свидания заключенного с родственниками.

Чрезмерные требования закона «О содержании под стражей»

(справка: в ситуации, когда нет обоснованных и разумных оснований ограничивать контакты заключенного с семьей и родственниками, продолжительность ограничений, которые накладываются на свидания с родственниками, не должна быть длительной. Решая вопросы свиданий, администрация учреждений должна применять более индивидуальный подход, а не общий, который в определенных ситуациях может приводить к чрезмерным ограничениям и тем самым к нарушениям права на семейную жизнь. См. дела «Власов против России», «Моисеев против России»).

10 Возможность использовать при свиданиях родной для заключенного язык общения (см. дело Худоёров против России).

---

---

---

11 Возможность предоставления переводчика на период свиданий

---

---

---

## Раздел 11: Переписка

### Цензура

1. Визуальная доступность правил цензурирования

имеется	
не имеется	

2. Наличие правил переписки на родном для заключенного языке

имеется	
не имеется	

3. Регламентация ограничений в праве на переписку

имеется	
не имеется	

4. Визуальная доступность правил наложения ограничений

имеется	
не имеется	

### 11.1. Переписка заключенных

#### Вопросы для сопровождающего

1. Каким образом налагаются запреты на переписку?

---

---

---

2. Какие обстоятельства являются значимыми для наложения запретов?

---

---

---

3. С какой целью налагаются запреты?

---

---

---

4. Каким образом подтверждается значимость обстоятельств для отказов в переписке?

---

---

---

(Справка: следователь на основании Закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» статья 20 часть 2 и правила 8.9 Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов может отказать заключенному в отправке той или иной корреспонденции. Отказ должен быть мотивирован наличием в корреспонденции информации, которая относится к тайне следствия или оскорбляет органы власти. ЕСПЧ исходит из того, что при



такой ситуации отказ следователя должен содержать те или доказательства, подтверждающие, что содержание корреспонденции содержит запрещенную информацию. В случае отсутствия в отказе следователя фрагментов или выдержек, подтверждающих наличие запрещенной информации, отказ может быть расценен как не предписанный законом. См. дело «Власова против России»).

5. На каких основаниях подозреваемому или обвиняемому могут запретить отправлять то или иное письмо?

---

---

---

6. Каким образом разделяются категории корреспонденции?

---

---

---

7. Есть ли различие между личной перепиской и перепиской с адвокатом?

---

---

---

8. В чем заключается различие?

---

---

---

9. Кто и как ограничивает действия администрации в вопросах цензуры?

---

---

---

10. Каким образом ограничена цензура (продолжительность применения цензуры, основания для введения цензуры, способ цензурирования)

---

---

---

11. Какие существуют гарантии от произвольного вмешательства в право заключенного на уважение корреспонденции? (четкость закона, наличие независимого контроля за порядком цензуры)

---

---

---

(Справка: Закон «О содержании под стражей» не содержит каких-либо предписаний, которые ограничивали бы право администрации на произвольное вмешательство в частную переписку заключенных. Закон не определяет пределов вмешательства и его продолжительности. При этом не существует механизма независимого контроля за установлением пределов и продолжительности цензуры. В сочетании с отсутствием гарантий от произвольного вмешательства это может

создавать ситуации, когда на переписку заключенного накладываются чрезмерные ограничения. Так как норма не отвечает требованиям качества закона, то ограничения и запреты, которые могут налагаться в соответствии с нею, - не являются предписанными законом. См. дело Власов против России»).

**Вопросы, которые можно задать бывшему заключенному**

1. Кто вам рассказал о правилах цензуры?
2. Были ли запреты на переписку в вашем случае? На чем они были основаны?
3. Пытались ли вы оспаривать запреты на переписку?
4. Ограничивали ли вас в количестве писем, фотографий и пр.?
5. Если в чем-то ограничивали, то как объясняли эти ограничения?
6. Вы знали, как вы могли оспорить эти запреты?
7. Цензурировалась ли ваша переписка с адвокатом? По каким причинам?

## Переписка на родном языке

### Вопросы для сопровождающего

1. Существует ли возможность вести переписку на родном для заключенного языке?

---

---

---

2. Каким образом налагаются запреты на переписку на иностранном языке?

---

---

---

3. Какие обстоятельства являются значимыми для наложения запретов?

---

---

---

4. С какой целью налагаются запреты?

---

---

---

5. Каким образом подтверждается значимость обстоятельств для отказов в переписке на иностранном языке?

---

---

---

(Справка: запрет должен быть основан на обоснованной целесообразности и значимых обстоятельствах и подтверждаться ими)

6. Существует ли возможность предоставить переводчика для ведения переписки?

---

---

---

# Соблюдение стандарта обеспечения самостоятельного правового поведения

## Раздел 12: Обеспечение контактов с юристом

1. С чем могут быть связаны запреты на ведение корреспонденции с адвокатом?

---

---

---

2. Каким образом налагаются запреты?

---

---

---

3. Какие существуют ограничения на подачу жалоб?

---

---

---

4. Сталкивались ли Вы с проблемой произвольного толкования необходимости и перспективности жалоб?

---

---

---

5. Какие приняты меры, чтобы не возникало проблем произвольного толкования?

---

---

---

6. Что позволяет в полной мере обеспечивать реализацию прав заключенных на переписку с адвокатом и подачу жалоб?

---

---

---

7. Были ли случаи, когда налагались запреты на передачу доверенности адвокату от заключенных?

---

---

---

8. В связи с чем налагались такие запреты?

---

---

---

---

9. Как часто возникают такие ситуации?

---

---

---

(справка. Российское правоприменение может ограничивать действия адвоката по доверенности, полученной от гражданина, областью гражданско-правовых сделок. С точки зрения ЕСПЧ, такое толкование российского законодательства противоречит самому российскому закону «п. 12.11. Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов, ст. 17 Закона РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», которое не запрещает выдавать доверенности на более широкий спектр действий адвоката от имени заключенного. См. дело «Власов против России»).

**Раздел 13: Обеспечение неприкосновенности переписки с лицами, оказывающими юридическую помощь**

1. Наличие правил цензуры переписки с адвокатом

имеется	
не имеется	

2. Визуальная доступность правил

имеется	
не имеется	

**Вопросы для сопровождающего?**

1. В каких случаях переписка с адвокатом подвергается цензуре?

---

---

---

2. Как определяется значимость оснований для наложения цензуры?

---

---

---

3. Какие действия заключенного могут быть расценены как злоупотребления с его стороны правами?

---

---

---

4. Как заключенные могут получать книги юридического содержания (по почте, от адвоката)?

---

---

---

5. Существуют ли запреты на получение юридических документов?

---

---

---

6. Каким образом оформляется запрет на получение юридических документов? (наличие или отсутствие процессуального решения о таком запрете)

---

---

---

7. Как организован процесс ознакомления заключенных с материалами его дела?

---

---

---

8. Работает ли в учреждении юрист, который оказывает консультации при запросе?

---

---

---

(Справка: ЕСПЧ оценивает как не предписанные законом решения следователей об ограничении доступа заключенного к материалам своего уголовного дела (изъятия материалов из переписки заключенного с адвокатом), в том случае, если эти решения не были должным образом обоснованы и отсутствует письменное процессуальное решение следователя).

## Раздел 14: Библиотеки

### 1. Правила пользования библиотекой

имеется	
не имеется	

### 2. Визуальная доступность правил пользования библиотекой

имеется	
не имеется	

### 3. Наличие книг юридического содержания

имеется	
не имеется	

### Вопросы для сопровождающего

1. Сколько человек подписаны на журналы и газеты юридического содержания?

---

---

---

---

2. Как часто обращаются с просьбой предоставить юридическую литературу?

---

---

---

---

### Вопросы, которые можно задать бывшему заключенному

1. Вы могли читать юридическую литературу?
2. Вам могли передавать юридическую литературу?
3. Вы пользовались библиотекой?
4. Были ли в библиотеке юридические книги?
5. Кто-нибудь рядом с вами выписывал юридические газеты, журналы? Сложно было это организовать или нет?